

УДК 378

Г. Г. Мингазизова
доцент кафедры языковедения и
иностранных языков КЮИ МВД России,
кандидат педагогических наук, доцент

ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Статья посвящена проблеме формирования иноязычной языковой компетентности сотрудников полиции. Автор выделяет условия для обеспечения практической направленности обучения сотрудников полиции иностранному языку. Приводятся виды упражнений для эффективного обучения.

Сотрудник полиции как представитель государства должен не только владеть глубокими знаниями в области закона и права, но и обладать навыками, позволяющими ему осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне с гражданами Российской Федерации, а также с гостями страны, прибывающими из-за рубежа.

Несмотря на отмену массовых международных мероприятий в период пандемии, большое количество иностранных граждан остаются в России, что подразумевает деятельность сотрудников с ними в том числе.

Очевидно, что развитие и поддержание иноязычной коммуникативной речи являются одними из современных и значимых задач обучения в системе МВД.

Создание условий для обеспечения практических основ формирования иноязычных языковых навыков при обучении сотрудников полиции включает в себя:

- применение учебных и учебно-методических пособий, составленных с учетом принципа практической направленности обучения;
- организацию и проведение практических занятий с созданием возможности реализации принципа практической направленности обучения;
- применение групповой формы работы и организацию работы в парах;
- создание тестов на выявление способности к пониманию диалогической речи;
- организацию упражнений, предполагающих обыгрывание ситуаций профессионального общения.

Работа сотрудников полиции, сопрягающаяся с коммуникацией с иностранными гражданами, предполагает знание числительных, местоимений, фраз и речевых клише, связанных с охраной общественного порядка, ориентированием в городе, оказанием помощи иностранному гражданину, вызовом

врачей и скорой помощи иностранным гражданам, оформление личных данных, разъяснительную работу на стадионах, в концертных залах и местах массового скопления представителей других стран.

Виды упражнений, используемые для формирования иноязычной компетентности:

- составление ситуаций профессионального общения;
- написание сценариев профессионального общения;
- разыгрывание сцен и фильмов профессионального общения;
- упражнения: соотнести фразы по смыслу;
- записать фразы из своего профессионального опыта контактов с иностранными гражданами;
- просмотр учебных видеофильмов с обыгрыванием отдельных сцен;
- заучивание и отработка коммуникативных фраз и клише.

Таким образом, комплексный подход к формированию иноязычной коммуникативной компетентности сотрудников полиции, включающий в себя упражнения, соответствующий тематический план, формы организации практических занятий и комплектование учебно-методического комплекса являются условиями обеспечения практической направленности обучения иностранному языку.

G. G. Mingazizova

Practical basis for the development of police officers' foreign language competence.

The article deals with the problem of developing foreign language competence of police officers. The author identifies the conditions for ensuring the practical orientation of teaching a foreign language to police officers. The types of exercises for effective training are given. Thus, an integrated approach to the developing foreign-language communicative competence of police officers includes exercises, an appropriate thematic plan, forms of organizing practical classes and educational and methodological complex are conditions for ensuring the practical orientation of foreign language education. The author considers that the development and maintenance of foreign-language communicative speech is one of the modern and significant tasks of training in the Ministry of Internal Affairs.